A top-down view of a dark desk. On the left, a silver laptop is partially visible, showing its keyboard. In the center, a silver pen with gold accents lies horizontally. To the right of the pen is a black tablet or smartphone. The background is a dark, textured surface, possibly a notebook cover.

# 嘉義女中自主學習指導 --行政協力×教師助力 經驗分享

嘉義女中 周怡秀教學組長  
111.02.09

# 自主學習不是與生俱來

學生自己思考、自己行動的能力，

不是與生俱來的，而是一種習慣。

學生在自己思考與執行的過程中慢慢累積經驗，漸漸地便養成了「審慎思考」與「以樂觀態度面對事情」的習慣。

瑩光教育協會 藍偉瑩執行長

# 自主學習不該單獨只教工具

當我們將**學會學習**的方式當成**知識與工具**在教  
(如：閱讀理解、心智圖、甘特圖、筆記術、SWOT分析).....  
孩子會沒有**真實的經驗**

**真正的關鍵是讓孩子擁有真實的經驗...**  
那些該出現的**動機、樂趣、困難、堅持、突破的**  
**態度，讓學習策略有了真實的意義。**

# 應用策略

---

老師學習

引導學生

學生學習

# 從老師開始的學習



校外增能

校內增能



教學研究會 共識營 共備日



# 老師學習自主學習

學習是實踐的活動，如果要支持學生，那就必須先具有實踐經驗。所以自主學習——從教師做起。

- ① 學會如何自主學習
- ② 學習如何引導學生自主學習
- ③ 養成老師自主學習習慣，**與學生對話**。



# 應用策略

---

老師學習

引導學生

學生學習



小組共學

指定自學

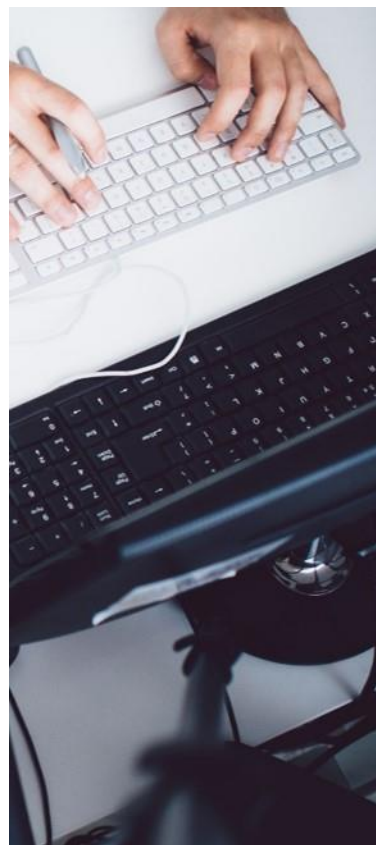
自主學習

在高一上學期，

我們安排了 2 種 自主學習小任務



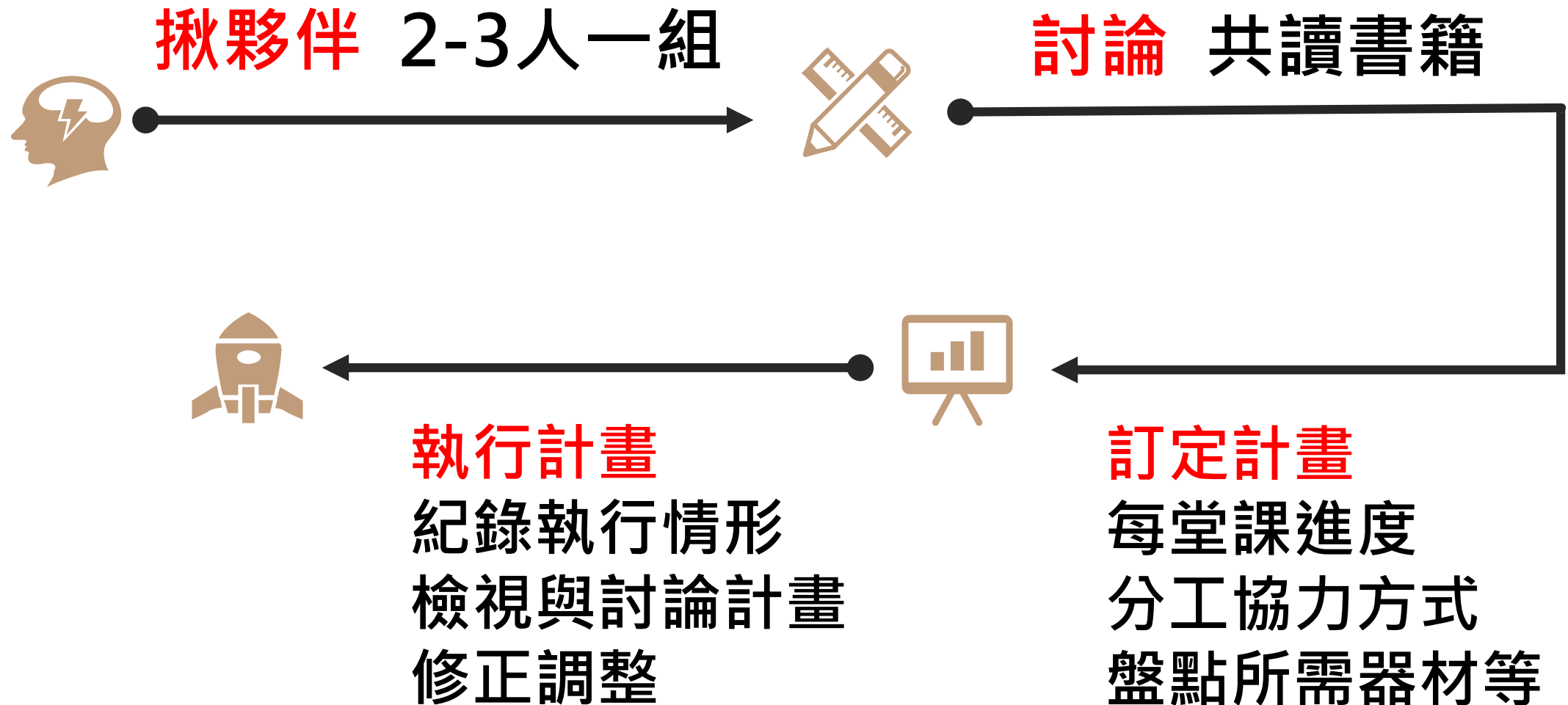
小組共學  
共同讀書  
任務



個人指定  
任務  
學群探索



# 小組讀書會-「說」書 指定任務



# 任務規劃表 (正面)

國立嘉義女中  
110-1共學小組-共同讀書任務規劃

■ 小組名：  
\_\_\_\_\_

■ 小組長：  
\_\_\_\_\_

■ 共同讀書任務時間：

共同規劃時間：

10/08(第1、2節)、

10/15 (第1、2節)、

10/22 (第1、2節)、

10/29 (第1節)、

11/05 (第1、2節)

自行規劃：

### 小組分工表 ③

工作項目	負責人座號

### 表現任務 ④

- 共讀成果海報內容  
請包含下列項目
1. 圖書作者與內容簡介
  2. 內容摘錄
  3. 我的觀點
  4. 討論議題

班級：

審查結果

通過

修正後通過 \_\_\_\_\_

### ① 小組成員

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ 號)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ 號)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ 號)

### ② 小組共讀書籍

名稱：\_\_\_\_\_

圖書分類：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社：\_\_\_\_\_

份量(頁數、章節)：\_\_\_\_\_

借閱來源：\_\_\_\_\_

### ⑤ 使用設備、器材、材料

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 任務規劃表 (背面)

## 訂定計畫—每堂課內容與進度

時間	內容與分工協力	使用器材或設備	備註
10/8 第一節			
10/8 第二節			
10/15 第一節			
10/15 第二節			
10/22 第一節			
10/22 第二節			
10/29 第一節			
11/05 第一節			
11/05 第二節			

# 確認共讀書籍--哪裡找？

實體圖書館及藏書



線上圖書館



好用的北市圖與延伸資源應用

線上資源

宅家FUN心讀 2021暑期閱讀書單  
寒暑假閱讀書單--高中職

嘉女資優圖書



# 指定表現任務的呈現



## 海報介紹

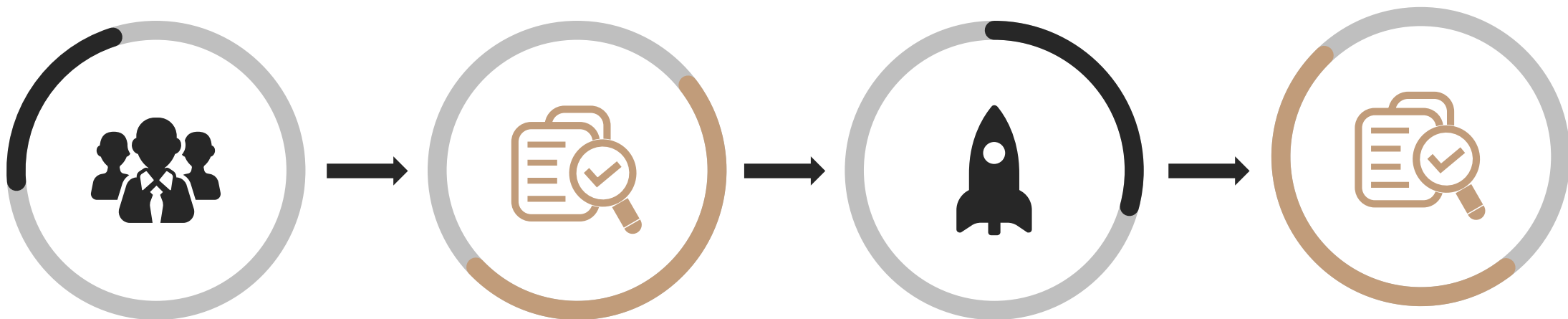
Canva軟體

Canva

[https://youtu.be/\\_hzxC5FvqdA](https://youtu.be/_hzxC5FvqdA)

# 海報內容

除了小組成員班級姓名基本資料



1.  
圖書作者  
與內容簡介

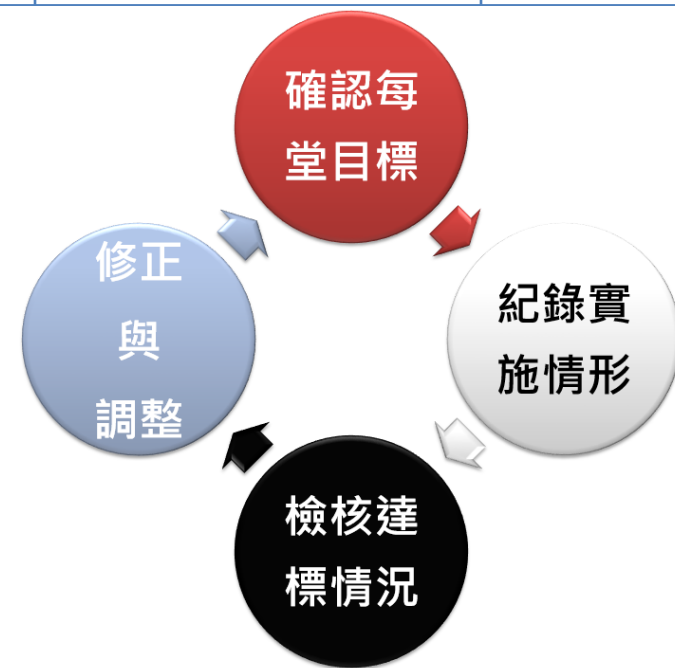
2.  
內容摘錄

3.  
我的觀點

4.  
討論議題

# 訂定計畫—每堂課內容與進度

時間	內容與分工協力	使用器材	備註
10/8 第2堂	蒐集圖書(北市圖網站) (秀) 工作分配規劃 (皮、瑤)	手機 筆電	



# 補充：表現任務的其他呈現方式

## 鼓勵同學可以列入之後自主學習規劃中



影片介紹



簡報介紹



# 自主學習不該單獨只教工具

當我們將**學會學習**的方式當成**知識與工具**在教  
(如：閱讀理解、心智圖、甘特圖、筆記術、SWOT分析).....  
孩子會沒有真實的經驗

**真正的關鍵是讓孩子擁有真實的經驗...**  
那些該出現的動機、樂趣、困難、堅持、突破的  
態度，讓學習策略有了真實的意義。

# 小組共學共同讀書

任務創造你的學習社群—發揮同儕互學的最大價值-1

## 角色篇

### 學習教練

通常會伴隨著「任務」一起出現，可主動爭取這類機會。

### 學習搭檔

彼此互相觀察、學習的過程，扮演彼此的教練。

# 創造你的學習社群—發揮同儕互學的最大價值-2

## 情境篇

- 定期互相交流進度，分享自己的學習過程
- 聆聽對方的學習過程並給予回饋
- 回饋時，專注在區分「行得通」與「行不通」的模式
- 共同定義下一個回合的行動目標
- 彼此觀摩—  
觀摩真正的用意是找出「行為模式」和「觀看方式」的差異，從而擴大自己的視角。看「結果」也要看「過程」，才能看出門道，產生「學習心得」，提升與優化。

# 創造你的學習社群—發揮同儕互學的最大價值-3

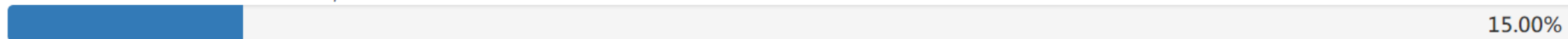
## 關係篇



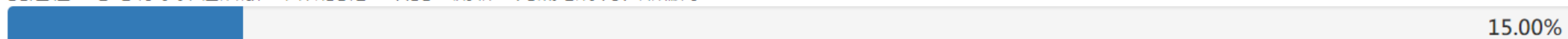
不同於人際關係可以長長久久  
共學的搭擋關係建議要伴隨著某個「任務」結束。  
所以請勇敢找尋不同的搭檔，開拓不同視野！！

## 個人特質

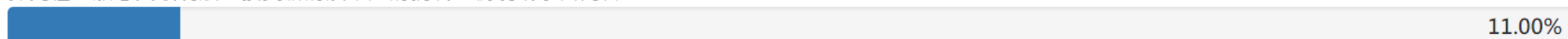
合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協



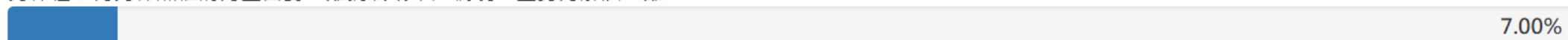
變通性：思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子



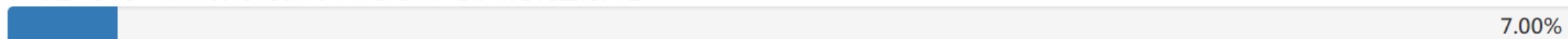
探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容



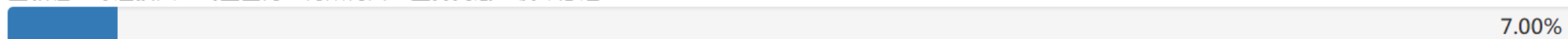
勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難



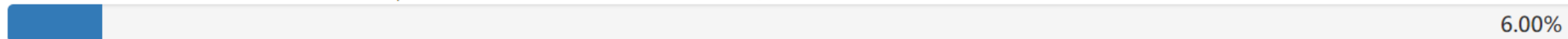
客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性



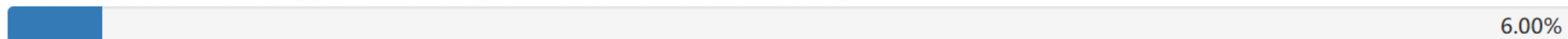
堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達



自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響



感受性：能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息



## 多元能力

空間理解：能以視察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。

21.00%

圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。

15.00%

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。

13.00%

抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。

10.00%

數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。

10.00%

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。

9.00%

科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。

6.00%

外語能力：外國語文聽說讀寫能力。

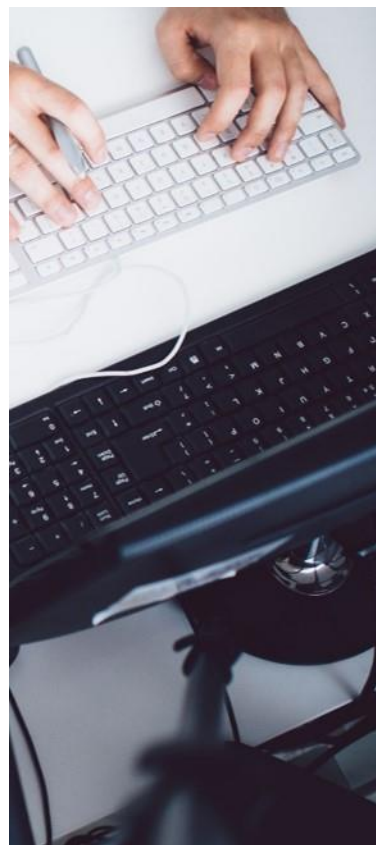
4.00%

在高一上學期，

我們安排了 2種 自主學習小任務



小組共學  
共同讀書  
任務



個人指定  
任務  
學群探索

# 個人任務學群探索任務

## 學群探索自主學習小計畫



挑選

**1個**有興趣的班群

**2個**有興趣學群

決定自主學習探索方法

撰寫自主學習計畫



自主學習計畫送審通過  
執行自主學習探索學群  
任務



完成自主學習探索  
學群任務  
分享自主學習探索  
學群成果



# 十八學群和班群的關係

★★★ 代表該學群所屬學系幾乎都落在該班群  
 ★ 代表該學群大半部分的學系落在該班群  
 ☆ 代表該學群僅少部分的學系落在該班群

學群名稱		班 群				學群名稱		班 群			
		文史 藝教	財經 法政	理工 科技	醫藥 農業			文史 藝教	財經 法政	理工 科技	醫藥 農業
1	資 訊			★★		11	大眾傳播	★★			
2	工 程			★★		12	外 語	★★			
3	數理化			★★		13	文史哲	★★			
4	醫藥衛生				★★	14	教 育	★		☆	
5	生命科學				★★	15	法 政		★★		
6	生物資源				★★	16	管 理		★★		
7	地球與環境	☆		★	☆	17	財 經		★★		
8	建築與設計	★		★		18	遊憩與運動		★		☆
9	藝 術	★★				19	不分系或學位學程	☆	☆	☆	☆
10	社會與心理	★			☆						

ColleGo !

大學選才與  
高中育才  
輔助系統

大學  
學問

大學  
學網

I  
O  
H

各大學  
學系網站  
課程地圖

可以使用的資源



# 擬定自主學習計畫

 請假與成績查詢	 學習歷程檔案	 線上點名系統
 獎助學金	 自學計畫系統	 校內志工與競賽
 線上課表	 報修專區	 行事曆

### 彈性學習申請

資料儲存

申請人	連皮皮	年級班級座號	普通科 1 年 11 班 40 號
申請學期	1101 (使用中學期) ▾	申請時數	
計畫名稱	輸入...(100字以內)		
領域/相關學科	尚未選擇 ▾		
需要設備	輸入...(100字以內)		
共學同學	無免填·需填姓名、班級、學號...(100字以內)		
協助專家	無免填·需填姓名、單位...(100字以內)		
其他自學時間	無免填·可搭配之非在校時間...(100字以內)		
內容說明	輸入...(200字以內)		
預期成果	輸入...(200字以內)		
成果展示	<input type="radio"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="radio"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		

# 計畫擬定示例

週次	星期	節次	屬性
12	五	第一節	自主學習
12	五	第二節	自主學習
16	五	第一節	自主學習
19	五	第一節	
19	五	第二節	
20	五	第一節	

### 節次計畫編寫 清除

時段	第 12 週 / 星期五 / 第一節
屬性*	自主學習 ▾
課程	未設定 (唯讀) ⚠ 請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選
學習內容	使用Collego、IOH及大學問三個網站，完成所選擇的第一個學群探索之「認識學群」表單。 ⚠ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫
場地	未設定 (唯讀)

⚠ 左側標題若出現  符號，則表示同「群組」資料會同步

✕ 取消 ✓ 確定

 資料儲存

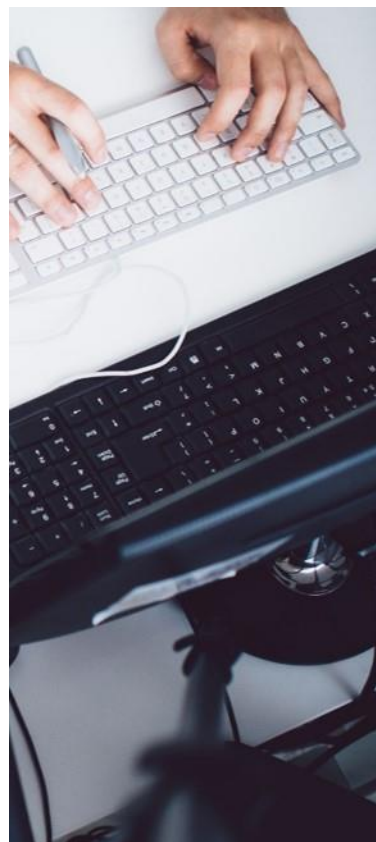
從高一下學期開始，連續五學期  
我們**放手**讓學生全面自主學習



提供方向

利用長假期

訂定計畫



引進資源

營隊協助

觀摩分享會

# 提供方向學群探索任務利用長假期訂定計畫

主題發想與目標確認

可以是.....

學群生涯探索類

充實增廣學習類

個人興趣深化類

個人能力(或特質)培養類

專題實作類

服務學習類

國際教育類

研發創造類 ...等

# 引進資源營隊協助、觀摩分享會

嘉義女中視訊會議正在分享螢幕畫面

嘉義區「高級中學學校適性學習社區推動校定課程  
及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」



## 嘉義女中線上自主學習分享會

2021/10/30

9:02 上午 | dao-jhxr-jpk

吳柏育 林子建 嘉義女中教務主任  
舒宇宸 Shu, Yu-C... 許正良 許家嘉  
洪慶媛 吳欣媛 張宜庭910045  
嘉義縣政府教育... 還有另外 55 位使用者 你

67



# 引進資源營隊協助、觀摩分享會





# 引進資源營隊協助、觀摩分享會

承翰 爆學力承翰正在分享螢幕畫面

PowerPoint 投影片放映 - [0209\_10 | 嘉義女中(3hr)] - PowerPoint

第一次聽到自主學習課程

你的表情

爆學力承翰 爆學力樂咖 爆學力浚崴

爆學力妍馨 爆學力芋萱 爆學力秉軒

爆學力吳宜曉 李宜儒 王鼎欣010301

17呂舒涵 還有另外 65 位使用者 你

上午9:08 | rzn-koqx-vdz

# 應用策略

---

老師學習

引導學生

學生學習



小組共學

指定自學

自主學習



行政協力

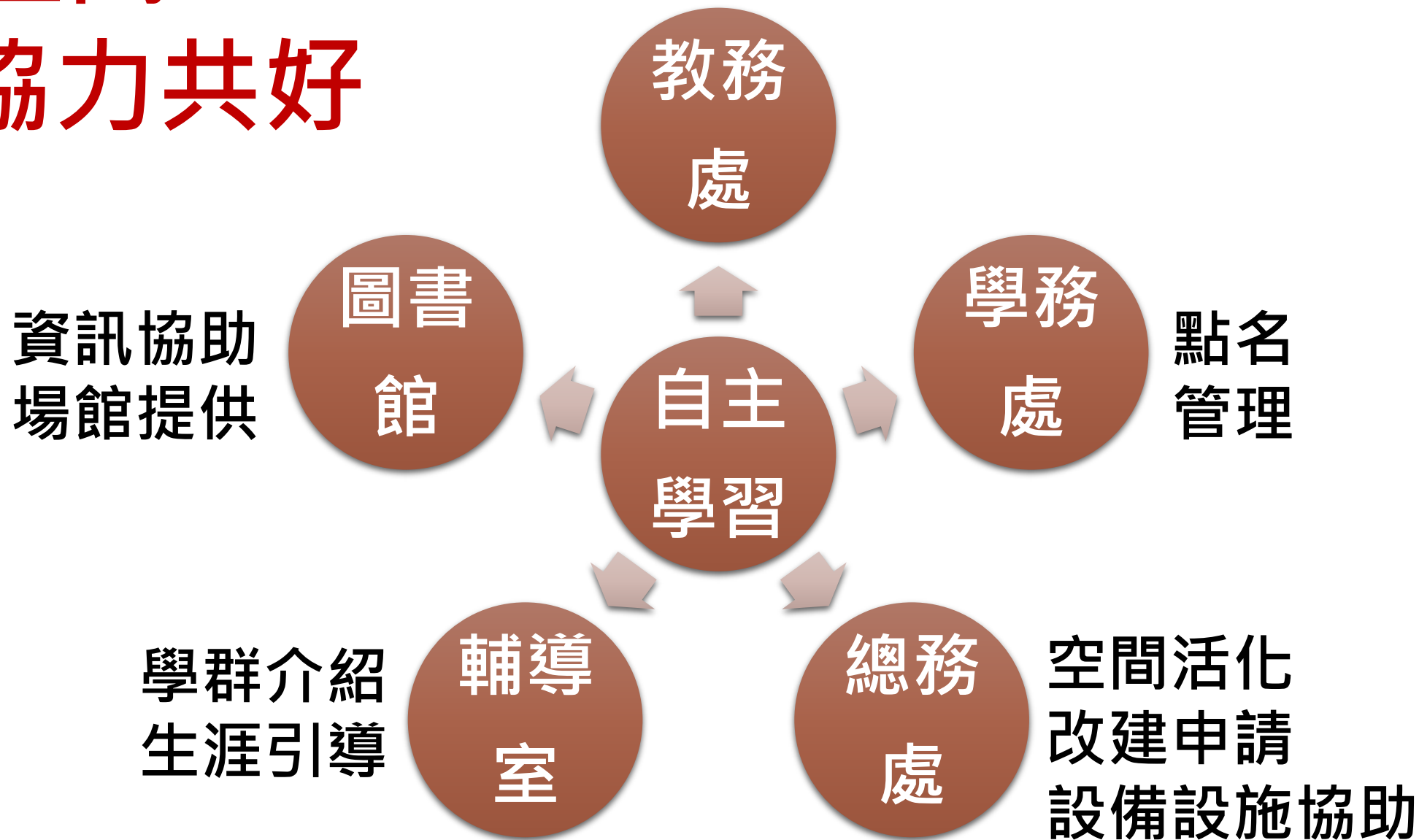
課諮助力

導師施力

# 處室間

## --協力共好

總負責  
規劃協調、研究發展



導師群

--掌握施力

運用計畫平台

Google Classroom平台

確保學生堅持與落實

提供安定與堅持的的陪伴

# 教師群

## --助力給力

善用教師資源(挖掘寶藏)

各科教學研究會

課程諮詢教師社群

提供多面向角度的建議與諮詢



*THANK YOU*