

自主學習：學生樣態

北市立復興高中 杜欣欣



1. 有想法、有做法

2. 有想法、沒做法

3. 沒想法、~~沒做法~~

4. 沒想法、有做法



英語文



非英語文

1. 有想法、有做法：[認識英國文化]

👤：我很喜歡英國，想自主學習英國文化，像是文學、音樂、風俗、節慶。

我：重新擬定範圍你看好不好…

✘ 結果：

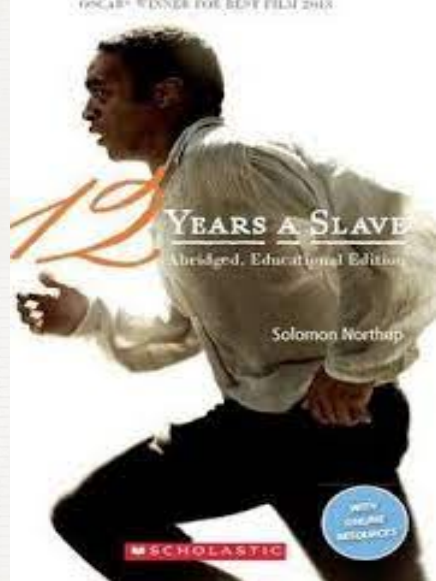


2. 有想法、沒做法：[英文讀本]

👤👤👤：我們想讀你上次講那個有關黑奴的電影英文讀本，是要怎樣讀啊？

我說：自由之心嗎？好啊，你們去把書借來，我們一起規劃一下。

✘ 結果：



3. 沒想法、沒做法：[21 Lessons for the 21st Century]

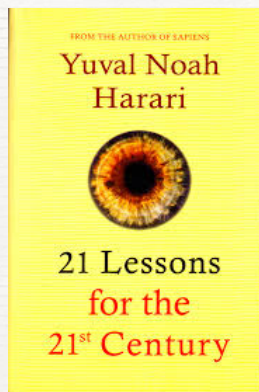
👤👤：我們想弄英文，可是不想弄跟考試有關的。

👤👤：我們英文很差，不要太難的。



我說：那要不要找幾本適合的書，有中文翻譯的，大家一起挑？

✘ 結果：



4. 沒想法，有做法？

🤖：讀書就讀書，幹嘛弄甚麼自主學習，浪費時間。我有選擇障礙，反正我甚麼主題都沒差。

我說：哦，選擇障礙是嘛？我們要先有選項吧！你找我是想安排英文相關主題吧？

✗ 結果：



面對**英文學習**相對弱勢學生，以下幾點建議...

1 智識的滿足

2 小而美

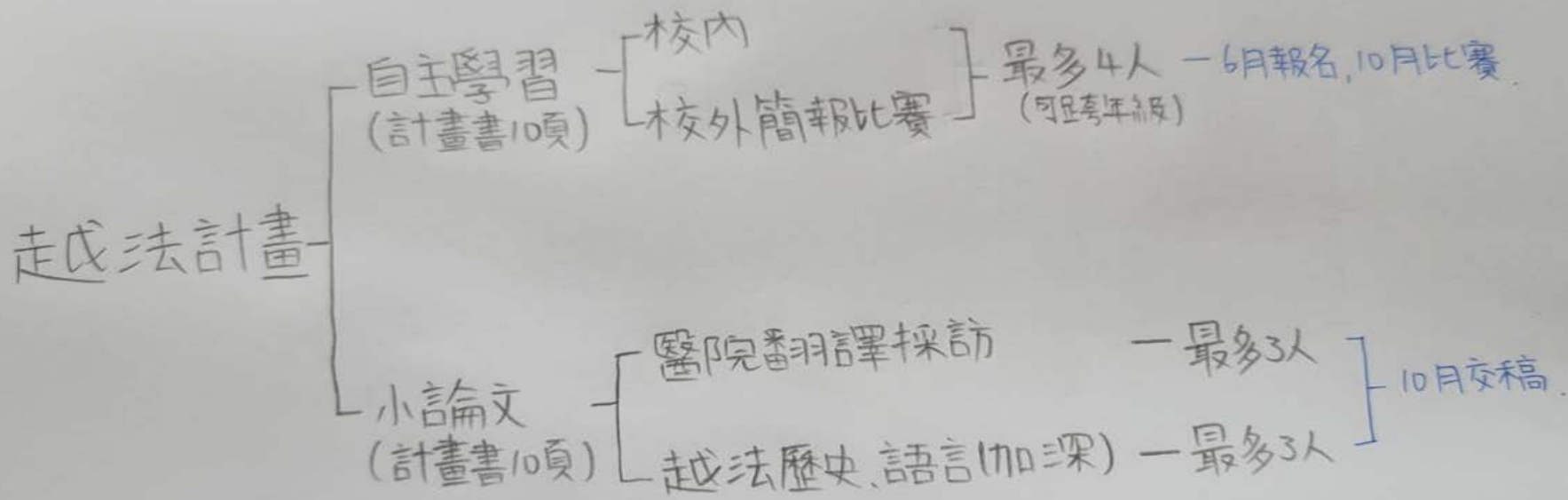
3 別於課程內容



有想法、有做法：[二外自主學習]

- × 學習蒐集線上學習教材
- × 認識教材的性質
- × 用英文學二外
- × 語言延伸到文化
- × 社會觀察到反思





▲ Rita, Jules 綁兩次自主學習(越南).



面對二外學習，以下幾點建議…

1

可大可小

2

文化觀察

3

具體呈現



有想法、沒做法：[小論文寫作]

- ✘ 發想：生活觀察！
- ✘ 動筆：三頁就好！（前言、正文、結論、引注）

1. 線上國際交流與實際出國交流的差異
2. 法國學校禁用手機，我們行不行
3. 《奇蹟男孩》小說與電影的比較
4. 從疫情看東西差異



面對小論文寫作，第一個八周...

1

問題、文獻

2

方法、正文

3

三頁大綱



SWOT 分析我自己

STRENGTHS

尺度大、彈性高

S

WEAKNESSES

指導人數有限

W

跨領域

OPPORTUNITIES

O

佔去太多時間

THREATS

T



真心話...

學生可能弄得一團亂，不管做到甚麼程度都沒關係，最後也是最重要的一步，就是教他們把東西收拾好，**反思學習**。

“A bishop keeps on saying at the age of eighty what he was told to say when he was a boy of eighteen, ...”

(Oscar Wilde)





Thanks!



德文就是這麼簡單

入門德文一次搞定

A1



SPANISH IN
24 MINUTES

Absolute Beginner
Listening

SpanishPod101.com

