

自主學習平臺使用說明一

清水高中

第一階段自主學習計畫撰寫時程

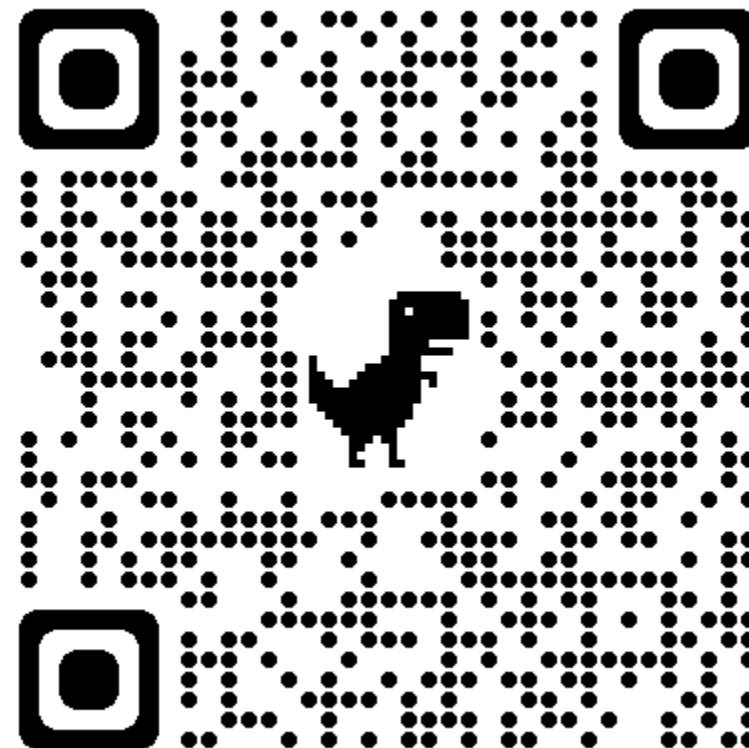
- 9/24 自主學習平臺使用教學
- 10/1 第一階段自主學習計畫撰寫期限（中午12點以前）
 - 同學需要在自主學習平臺填寫，不必按「送出審查」。
- 10/1~10/8 各班導師審查第一階段自主學習計畫
 - 審查重點是自主學習主題與指導老師的選擇是否一致。
- 10/8 第一階段自主學習計畫修正期限（中午12點以前）
- 10/15 根據審查通過的第一階段自主學習計畫，安排同學與指導老師對談，並進行第二階段自主學習計畫撰寫。
- 未於10/8前完成自主學習計畫繳交之同學，會由教務處安排於圖書館閱覽室進行自主學習。這些同學後續仍可利用課餘時間自行聯絡指導老師，如果老師願意指導，就可以前往其他場地進行自主學習。

使用自主學習平臺的注意事項

- 自主學習平臺是做為自主學習計畫審查和每週記錄的輔助工具之用，同學在完成自主學習之後，仍須將平臺上的記錄下載，完成自主學習成果內容的邊修後，再另外上傳學習歷程檔案系統，才算完成作品上傳。
- 自主學習平臺的登入密碼預設為學號，為避免同學忘記，所以密碼不能修改。但由於密碼安全性較低，建議同學要另外儲存計畫相關內容，以免被其他同學誤刪記錄。

登入自主學習平臺

- <https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>





登入

063305 清水高中 ▾

帳號：

輸入...

1.填寫6位數的學號

密碼：

輸入...

2.填寫密碼，預設密碼為學號

驗證碼：

輸入...

TIV₂

3.填入驗證碼

(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入

4.按下「登入」按鈕

📡 公佈欄

📄 彈性學習申請

📄 彈性學習審查

📄 列印表單

💬 學習心得

🔗 相關連結

📄 附件下載

📄 學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

📄 學生端操作手冊

🔒 修改密碼

📡 公佈欄

共計 9 筆資料

< 第 1 頁 ▾ >

每頁顯示 10 筆 ▾

	📄 閱覽公告	點閱數
1	POP 【重要提醒】自主學習平台不是學生學習歷程平台	6
2		458
3	自主學習平台主要是提供同學可以撰寫自主學習計畫、每周心得，然後學期末可以匯出整學期計畫、心得後，撰寫成果和反思，整理成為完整一份自主學習計畫和成果。	791
4	同學需要將自主學習及計畫和成果上傳本校學生學習歷程平台之多元表現。	1427
5	自主學習平台無法直接匯入學生學習歷程平台！	548
6		686
7		562
8	更新時間：110/09/10 21:23:26	435
9		967

⚠️ 直接點擊「公告」可查看「內容」

✓ 確定

登入後可能會彈出重要公告的視窗，
可以按「確定」後繼續。



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

相關連結

附件下載

 學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

學生端操作手冊

修改密碼

公佈欄

共計 9 筆資料

< 第 1 頁 >

每頁顯示 10 筆

	發佈日期	標題	點閱數
1	110/09/10	POP 【重要提醒】自主學習平台不是學生學習歷程平台	6
2	110/02/26	TOP 指導老師更改	458
3	110/02/13	TOP 109-2自主學習計劃已可填寫	791
4	109/09/15	TOP 有關自主學習開始前進度撰寫	1427
5	109/09/14	TOP 有關同學電子郵件信箱說明	548
6	109/09/13	TOP 有關自主學習節數計算說明(請同學更正)	686
7	109/09/12	TOP 109學年度第一學期自主學習審查期程	562
8	109/09/12	TOP 109學年度第一學期週次與日期對應表	435
9	109/05/12	TOP 有關高一同學自主學習計劃提醒	967

直接點擊「公告」可查看「內容」

點選「彈性學習申請」

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

相關連結

附件下載

學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

第一階段審查一定要填寫的欄位

資料儲存

申請人	測試學生帳號	年級班級座號	其他 1 年 15 班 99 號
申請學期	1101 (使用中學期) ▾	申請時數	0
計畫名稱	輸入...(100字以內)		
分類及科目	無分類 - 無科目 ▾		
設備需求	輸入...(100字以內)		
指導教師需求	無需求 ▾		
動機	輸入...(200字以內)		
學習內容或學習資源	輸入...(200字以內)		
學習目標	輸入...(200字以內)		
預期學習成果	輸入...(200字以內)		

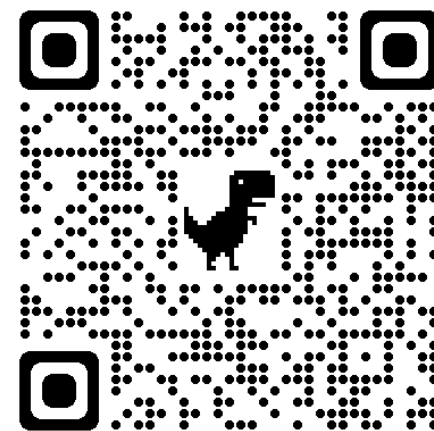
填寫說明請看下一頁

▲ 「場地」於「分發後」由「學校分配」

週次	日期	節次	屬性	課程	學習進度規劃	場地	群組
1	09/03	第一節					

第一階段自主學習計畫填寫說明

- 計畫名稱
 - 盡量以能夠清楚說明計畫內容的文字來呈現，例如：認識心理學的自主學習、詞曲創作的自主學習等等。
- 指導老師需求
 - 指導老師的詳細介紹，可以參考「自主學習圖書館」網站
 - https://mynotes.org/istudy/?page_id=2907
- 動機
 - 簡短說明進行這個主題的自主學習是源自於過去哪些學習經驗、興趣、或是對未來學習的規劃。
- 學習內容或學習資源
 - 清楚說明自己要學習的內容，如果已經找好相關書籍、網站或教學影片，可以在這裡簡單敘述。



彈性學習申請

未來第二階段審查時要完成的欄位

資料儲存

申請人	測試學生帳號	年級班級座號	其他 1 年 15 班 99 號
申請學期	1101 (使用中學期) ▾	申請時數	0

計畫名稱	輸入...(100字以內)
分類及科目	無分類 - 無科目 ▾
設備需求	輸入...(100字以內)
指導教師需求	無需求 ▾
動機	輸入...(200字以內)
學習內容或學習資源	輸入...(200字以內)
學習目標	輸入...(200字以內)
預期學習成果	輸入...(200字以內)

建議同學可以事先填寫，以便指導老師於10/15對談時，提供同學修正意見。

▲ 「場地」於「分發後」由「學校分配」

週次	日期	節次	屬性	課程	學習進度規劃	場地	群組
1	09/03	第一節					

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

相關連結

附件下載

學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

學生端操作手冊

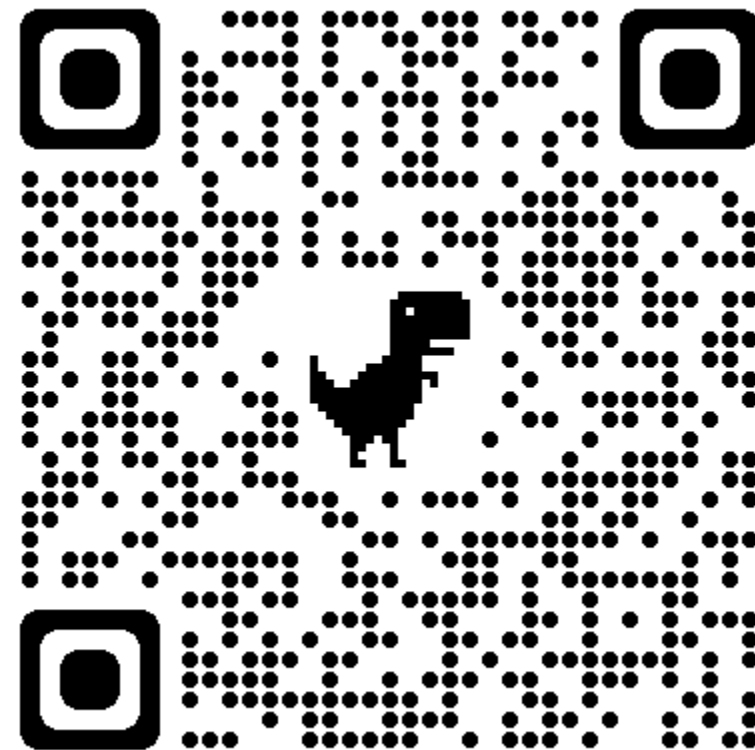
修改密碼



0

撰寫自主學習計畫的詳細說明

- https://mynotes.org/istudy/?page_id=3235&page=3



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

相關連結

附件下載

學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

申請人	測試學生帳號	年級班級座號	其他 1 年 15 班 99 號
申請學期	1101 (使用中學期) ▾	申請時數	
計畫名稱	輸入...(100字以內)		
分類及科目	輸入...(100字以內)		
設備需求	輸入...(100字以內)		
指導教師需求	輸入...(100字以內)		
動機	輸入...(100字以內)		
學習內容或學習資源	輸入...(100字以內)		
學習目標	輸入...(200字以內)		
預期學習成果	輸入...(200字以內)		

1.完成輸入後請按「資料儲存」

確認動作

儲存成功！

※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面

※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

返回繼續編輯

前往送審頁面

2.請繼續點選「前往送審頁面」

▲ 「場地」於「分發後」由「學校分配」

週次	日期	節次	屬性	課程	學習進度規劃	場地	群組
1	09/03	第一節					

📡 公佈欄

📄 彈性學習申請

📄 彈性學習審查

🖨️ 列印表單

💬 學習心得

🔗 相關連結

📄 附件下載

📄 學生自主學習分類學
科與大學學群關聯表

📄 學生端操作手冊

🔒 修改密碼

📄 彈性學習審查

申請學期 *	1101 (使用中學期) ▾
審查狀態	未送出
審查結果	
送出申請	目前不開放資料送審！

⚠️ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

第一階段審查還不用按送審，只要剛剛有按過「資料儲存」就可以。