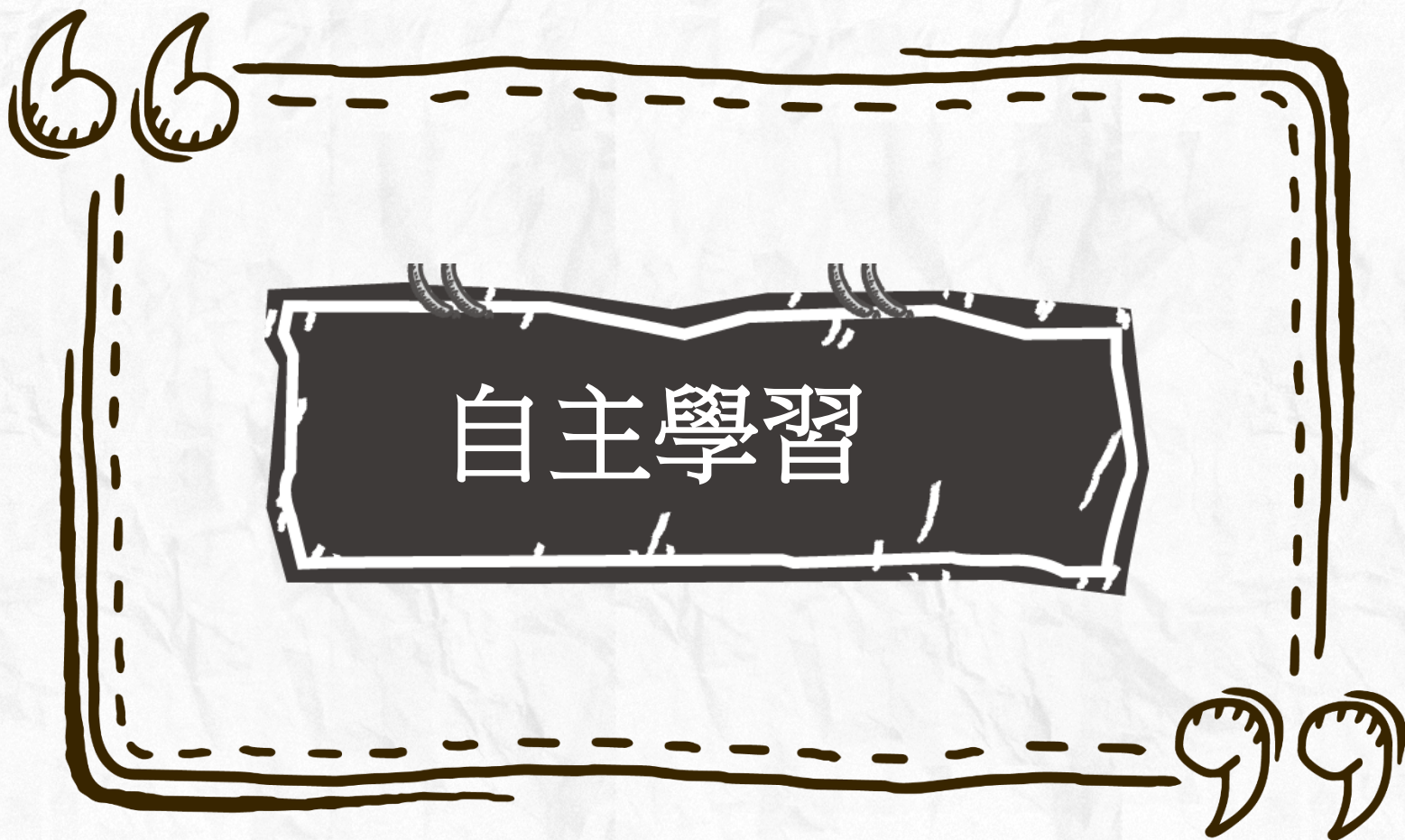


hello
Cactus.



李依臻





分享



自主學習對於我的意義



自主學習陪伴我的學生



自主學習帶給我的成長



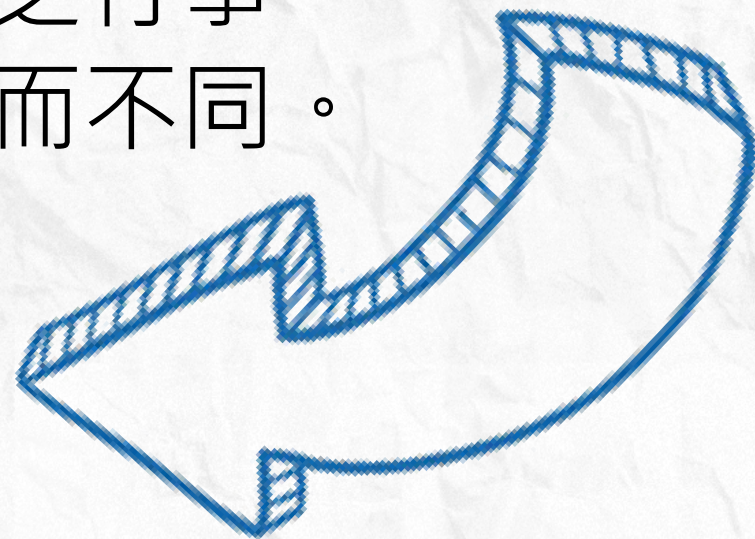
自主學習

對於我的意義



自主學習：如何引起學生自主學習的動機及指導計畫撰寫

1. 自主性：行為主體依自身意願決定之行事。
2. 自主性強弱：因動機、能力或特性而不同。
3. 立場與角色：教師？學生？



自主學習

如何引起學生自主學習的動機及指導計畫撰寫

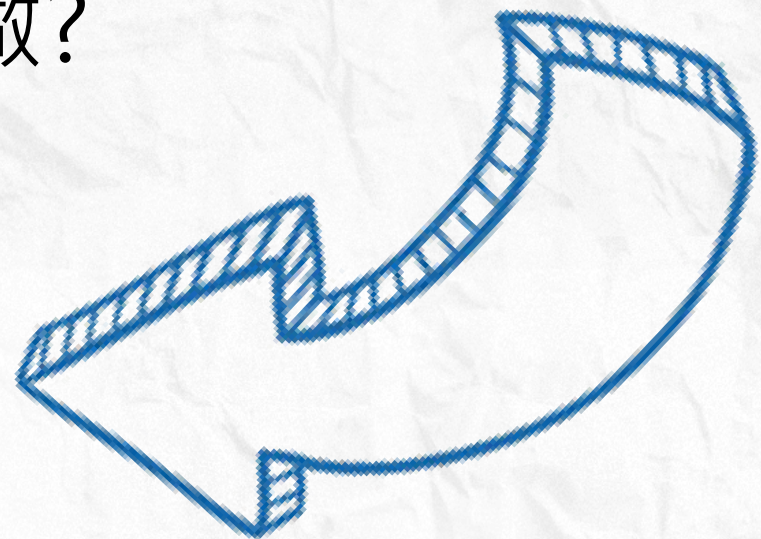
這是什麼？

主題：安寧療護社會工作

青少年為何會選這題目？
生命線

對象：生命歷程有所觸動的學生、對社會工作有興趣

問題：學生想進一步探索，但...怎麼做？





自主學習

陪伴我的學生



第一次見面

如何協助學生解決問題(包含資源指引、困難克服等)

如何引導學生適時調整或修訂計畫

1. 確定學生知道什麼?(基本認知)
2. 確定學生想要什麼?(何種面向)
3. 學生想付出多少時間?
4. 建立LINE群組
5. 每次見面約定下次討論時間、問題、目標。

安寧療護

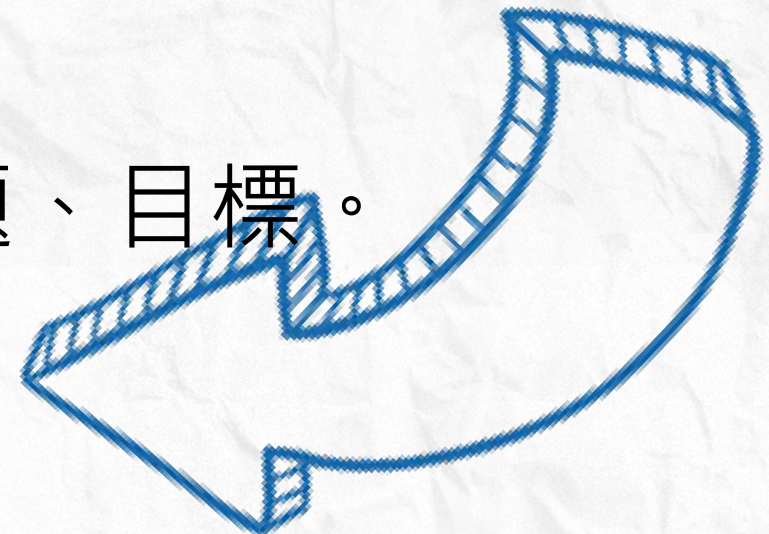


安樂死

安寧緩和條例

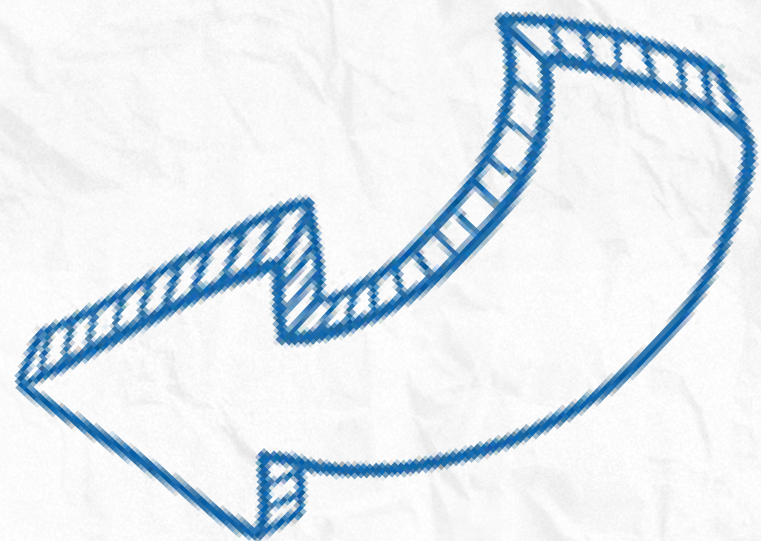


病人自主權利法



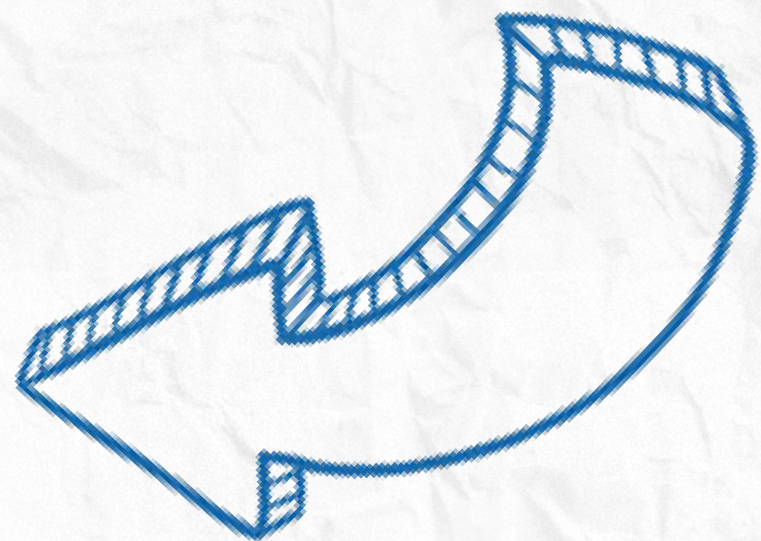
第二次見面

1. 確認主題方向。
2. 探詢同學們如何找資料？



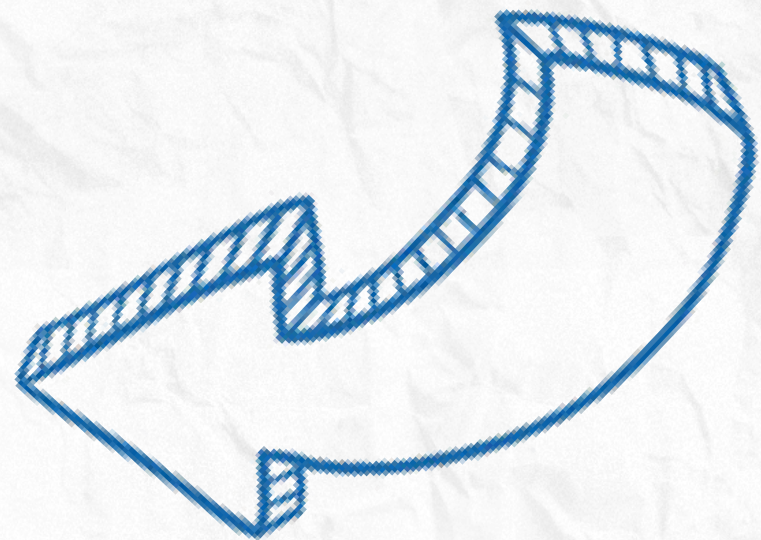
第三次見面

1. 分享資料蒐集。
2. 自我省思。



第四次見面

Line



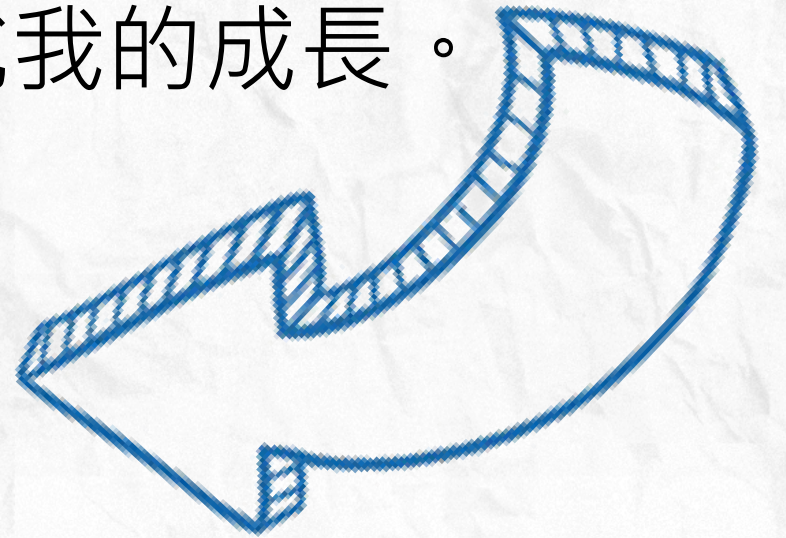


自主學習

帶給我的成長



我無法確知學生有何成長，只好說說我的成長。





謝謝聆聽