

# 指導自主學習的經驗與展望

清水高中 周漢強

# 本學期的自主學習指導

- 學期初之一

- 針對學生已經繳交的自主學習計畫對談
- 確認學習目標和學習資源
- 建議調整指導老師

- 學期初之二

- 自主學習計劃撰寫
  - 學習動機、學習目標、學習內容（學習資源）、預計成果
  - 時間規劃（列入成果撰寫及分享討論）
- 確認學習資源取得

# 本學期的自主學習指導

- 學期中之—
  - 確認學習資源取得
  - 確認自主學習進度
- 學期中之二
  - 因疫情取消

# 本學期的自主學習指導

- 學期末之一
  - 自主學習成果撰寫
  - 個別討論
- 學期末之二
  - 個別討論
  - 學習反思

# 發現的問題

- 不知道自主學習的意義和內涵
  - 個別對談
- 不知道如何訂定明確學習目標
  - 解說與個別對談
- 不知道如何學習與記錄
  - 降低指導人數，未來加強
- 不知道如何呈現學習成果
  - 解說與示範
  - 個別對談
  - 未來要安排討論

# 自主學習的事前準備

- 點燃學生心中的熱情
  - 分享過去學生的自主學習成果（學校、學生）
  - 介紹不同領域的學習內容（指導老師、教授）
    - 可以書面、錄影、現場演講
    - 介紹適合自主學習的題目、學習資源
    - 提供自主學習入門基礎練習的指引與學習資源

# 前段的自主學習流程

- 準備自主學習
  - 認識自主學習討論活動（導師）
    - 自主學習的意義、類型、過程、成果、困難
  - 練習自主學習（導師）
    - 閱讀、寫成果、分享
  - 訂定學習目標（導師）
    - 確認學生的學習目標和選擇的指導老師一致
- 出發
  - 繳交自主學習計畫（學生）
    - 選擇指導老師、教授

# 中段的自主學習流程

- 確認方向
  - 討論自主學習目標、過程、學習資源、預期成果（指導老師、教授）
    - 第一次對談
  - 繳交自主學習計畫（學生）
- 啓動自主學習
  - 檢視學生學習記錄（導師、指導老師、教授）
  - 學習記錄分享（學生）
  - 學習記錄撰寫練習（導師）
- 自主學習階段性成果分享
  - 學習成果分享（學生、指導老師、教授）
  - 確認後續方向（指導老師、教授）
  - 規劃學習成果（指導老師、教授）



# 後段的自主學習流程

- 自主學習成果製作
  - 學習記錄彙整方式
  - 學習成果撰寫
  - 學習成果分享