

PROVIDENCE UNIVERSITY

靜宜
大學

清水高中自主學習

靜宜大學 鄭志文教務長

傳播與表達

清中 x 靜宜 (109-2)

清中
學生



110

靜宜
教師



24

學習
學群



31

學習
場域



3



清中
X
靜宜





自主學習

- 1 舊經驗
- 2 新發現
- 3 指導策略



1. 舊經驗



自主學習 類型

Photo by Lily Li on <https://unsplash.com/>

過去

媒體製作與表達



現在

議題探究實作



不准教

自主學習？



問題
意識



資源
整合



問題
解決

難題？

可為而
不能為

應為而
無法為

老師？ 學校？

⋮
資源

⋮
引導

⋮
陪伴

舞台



2. 新發現？

新的問題？



動機
不足



技能
不足



學習
認知

定錨？

知識

學習
知識

學習
學習

教學事件

R.M. Gagne



1 引起
注意

2 告知學生
學習目標

3 喚起
舊知識

4 呈現
學習教材

5 提供
學習輔導

6 引發
行為表現

7 提供
回饋

8 評量
行為表現

9 加強學習
保留與遷移

老師？ 學校？

刺激 提醒 教導 引導 陪伴
諮詢 資源 代工 鼓勵 懲罰



舞台



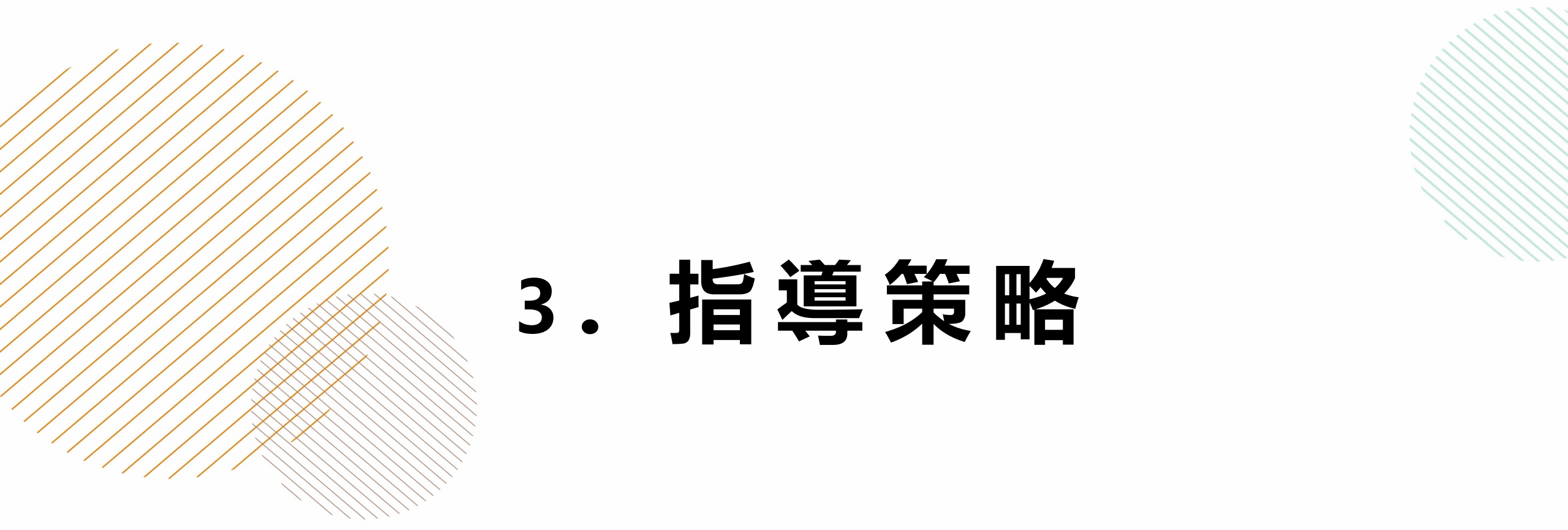
指導 反思

學習風格 視 · 聽 · 讀 · 動？

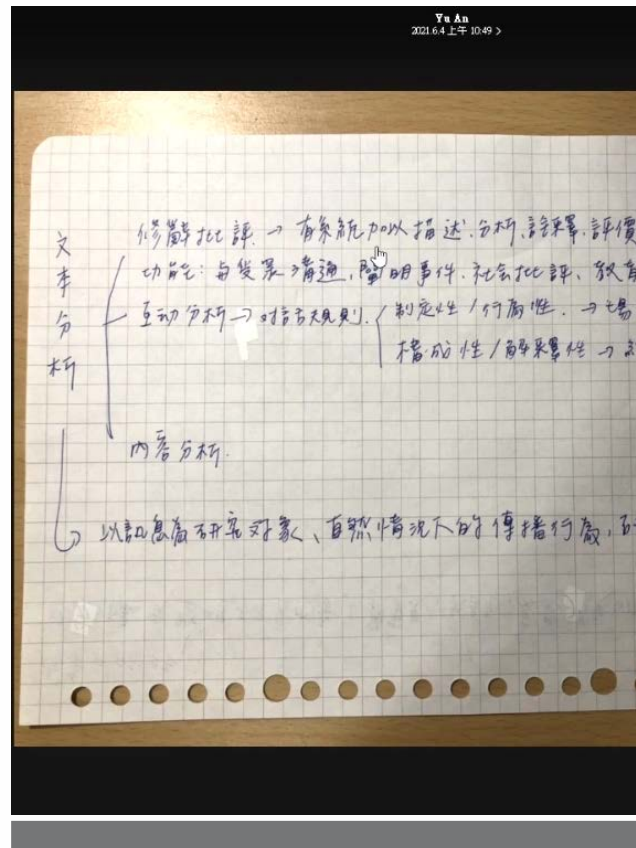
後設認知 認知與調整？



Photo by CHATTERSNAP on <https://unsplash.com/>

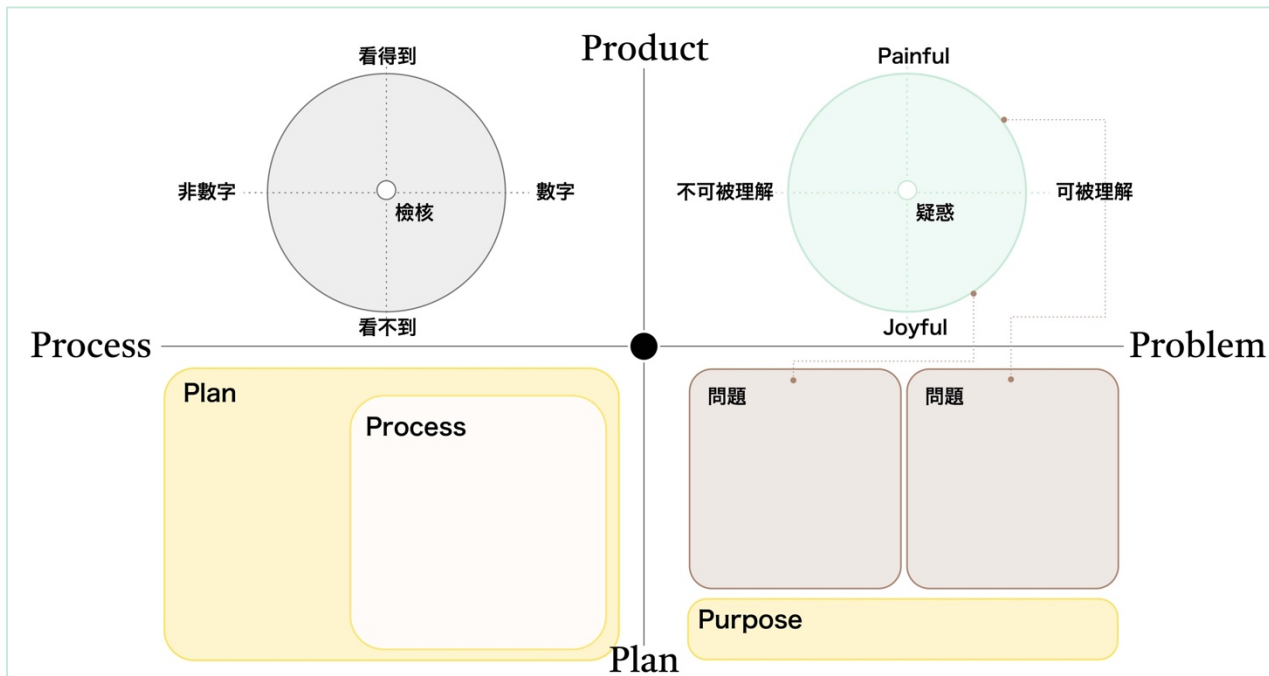


3. 指導策略



互動方式

自主學習折一折 (SPs) <small>(靜宜大學 鄭志文)</small>	
學員： _____	(靜宜大學 鄭志文)
【Problem】 問題意識	1. 我心中常有的、搞不清楚又想搞清楚的事情? 2. 常聽別人談到, 自己很想知道的事情? 3. 看別人做過, 自己想要但還沒下手的事情?
【Purpose】 確立方向	我想在 _____ 這件事上, 解決 _____ 的問題, 因此我要做到 _____ 這個目標。
【Plan】 學習架構	1. 我的核心概念是什麼? 2. 我應完成的成品是什麼? 3. 我呈現方式是什麼? 4. 我應該學習什麼?
【Process】 學習活動設計	1. 依據核心概念設計學習步驟? 2. 什麼操作的步驟, 做完整就達到核心概念? 3. 什麼操作的步驟, 做完整就能達到呈現能力?
【Product】 學習成果	1. 是否讓自己看得見的成長? 2. 能否建立可以讓大家分享或應用? 3. 能否帶給大家新發現或新感覺?



學習如何學習?

動機到目標

Final

我想在 108課綱 議題上
解決 城鄉差距 的問題，
再用 深度報導 方式秀給大家。



IBM SPSS Statistics Data Editor

	時間戳記	學校?	學校別	姓名?	年級	整體而言，我滿意108課綱中的項目	大致而言，我在學校均能達成...	@108課綱對我發現自...	我認為我有充足
1	04-Jun-2021	清水高中	3.0		2.0	2.0	2.0	3.0	2.0
2	04-Jun-2021	清水高中	3.0		2.0	4.0	3.0	5.0	2.0
3	04-Jun-2021	清水高中	3.0		1.0	3.0	5.0	3.0	2.0
4	04-Jun-2021	豐原高中	3.0		2.0	3.0	5.0	2.0	2.0
5	04-Jun-2021	清水高中	3.0		2.0	2.0	2.0	3.0	2.0
6	04-Jun-2021	大甲高中	4.0		2.0	2.0	4.0	2.0	2.0
7	04-Jun-2021	大甲高中	4.0		1.0	3.0	4.0	3.0	4.0
8	04-Jun-2021	臺中二中	2.0		2.0	2.0	2.0	2.0	1.0
9	04-Jun-2021	大甲高中	4.0		2.0	3.0	4.0	3.0	3.0
10	04-Jun-2021	龍津高中	4.0		2.0	3.0	4.0	4.0	3.0
11	04-Jun-2021	忠明高中	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	1.0

資源提供．問題解決



20	04-Jun-2021	中港高中	4.0		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	04-Jun-2021	興大附中	2.0		2.0	3.0	2.0	3.0	4.0
22	04-Jun-2021	興大附中	2.0		2.0	2.0	2.0	3.0	1.0
23	04-Jun-2021	惠安高中	2.0		1.0	3.0	2.0	1.0	1.0

同卷表單數字版 - Excel

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	年級?	姓名?	B1 請問你	B2 從剛開	B3 對於製	B4 覺得	C1 在製作學	B5 是否有	B6 貴校對1	B7 貴校有	B8 貴校在	B9 你對貴	C2 你對
2													
3	1		3	3	2	1	1 不熟系統操作, 不	2	2	1	1	4	希望能在
4	2		2	2	1	1	1 不熟系統操作, 身	2	2	1	1	1	1 可以有更
5	1		3	3	3	1	1 不熟系統操作	2	2	1	1	3	3 希望學校
6	1		3	3	1	1	1 不熟系統操作, 不	2	2	1	1	3	3 希望能有
7	1		3	3	3	1	1 還沒開始做	2	1	1	1	2	2 多元學習
8	2		3	3	2	1	1 不熟系統操作, 不	2	1	1	1	3	3 希望資源
9	1		3	3	2	1	1 不熟系統操作	2	1	1	1	3	3 希望可以
10	2		2	3	3	2	2 不知道該如何掃描	1	2	1	1	3	3 還好
11	1		1	2	2	1	1 不確定未來志向,	2	2	1	1	4	4 多元進修
12	1		2	3	2	1	1 時間不夠	2	2	1	1	3	3 期望普通
13	1		3	3	2	1	1 身邊資源有限	2	2	1	1	3	3 再多添加
14	1		2	2	1	1	1 不確定未來志向,	2	1	1	1	3	3 靜觀其變
15	2		2	2	2	1	1 不知道該如何掃描	1	2	1	1	4	4 資源多一
16	2		3	3	1	1	1 不確定未來志向,	2	1	1	1	3	3 不要再出
17	1		2	3	2	1	1 不熟系統操作	2	1	1	1	2	2 能夠給知

同卷表單數字版(新) - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	時間戳記	學校?	學校別	姓名?	年級?	整體而言, 我滿大致而言, 108課綱對我	我認為我有	我認為我可	我認為整項	我認為在	我認		
2	6/4/2021 8:46:35	清水高中			3	2	2	3	2	2	2	4	
3	6/4/2021 8:52:23	清水高中			3	2	4	3	5	2	2	5	
4	6/4/2021 9:04:45	清水高中			3	1	3	5	3	2	1	3	
5	6/4/2021 9:09:45	豐原高中			3	2	3	5	2	2	1	4	
6	6/4/2021 9:12:49	清水高中			3	2	2	2	3	2	2	3	
7	6/4/2021 9:13:22	大甲高中			4	2	2	4	2	2	1	3	
8	6/4/2021 9:21:17	大甲高中			4	1	3	4	3	4	4	4	
9	6/4/2021 9:22:07	臺中二中			2	2	2	2	1	3	3	3	
10	6/4/2021 9:30:32	大甲高中			4	2	3	4	3	4	3	3	
11	6/4/2021 9:43:02	龍津高中			4	2	3	4	4	3	2	4	
12	6/4/2021 9:45:26	志明高中			3	2	2	2	2	1	2	3	
13	6/4/2021 9:55:03	龍津高中			4	2	2	3	3	2	2	4	
14	6/4/2021 9:56:30	龍津高中			4	2	2	3	3	2	3	5	
15	6/4/2021 10:01:16	台中一中			1	1	3	4	3	4	3	3	
16	6/4/2021 10:02:52	台中一中			1	2	2	2	2	2	2	3	
17	6/4/2021 10:10:07	台中二中			2	2	3	3	3	2	1	3	

試誤 . 修正

29	2		3	3	2	1	1 不確定未來志向,	2	2	1	1	5	5 沒有期待
30	2		2	3	2	1	1 身邊資源有限	2	2	2	1	3	3 不要用自
31	2		2	2	2	2	2 不確定未來志向,	2	2	1	1	3	3 課程能夠
32	2		2	3	2	1	1 不確定未來志向,	2	2	1	1	4	4 能夠彈性
28	6/4/2021 10:55:12	台中二中			2	2	3	2	2	1	2	1	3
29	6/4/2021 10:57:08	清水高中			2	1	4	2	3	4	2	3	4
30	6/4/2021 10:59:02	惠文高中			2	1	1	1	1	1	1	1	3
31	6/4/2021 11:05:10	麗大附中			2	2	1	2	2	1	1	1	3



動機 · 成就感

PROVIDENCE UNIVERSITY

靜宜
大學

清水高中自主學習

靜宜大學 鄭志文教務長

傳播與表達