

台中市高級中等學校自主學習指導教師技術交流分享

財務金融自主學習經驗 分享

分享者: 佛光大學 管理學系 曲靜芳 老師

主辦單位: 臺中市教育局

承辦學校: 臺中市立清水高中

時間: 2021.07.14

大綱

清水孩子的特質

陪伴前，思考如何激發學習動機

協助個製化自主學習方向

如何指導計畫撰寫

當學生遇到問題及改變時，怎麼辦？

自主學習的收斂過程

這群清水高中孩子的特質





完全見不到
國內外大學
課堂上的常
見樣貌之一



網路圖片來源:<https://clickme.net/19506>

陪伴之前，思考**學習動機**可以如何被改變呢？



指導主題與客製化形式+線上陪伴(Line群組)

閱讀

- 讀1~2本書
- 文章
- 心智圖(X-mind app)或其他圖形

個案研究

- 跨領域
- 財經法律
- 從購屋到室內設計
- 財務管理+國際貿易(電商)

財金電影剖析

- 登場人物的關聯圖
- 角色職位(金融業)探索

金融科技

- PayPal免費點數攻略
- 行動支付的探索

實作

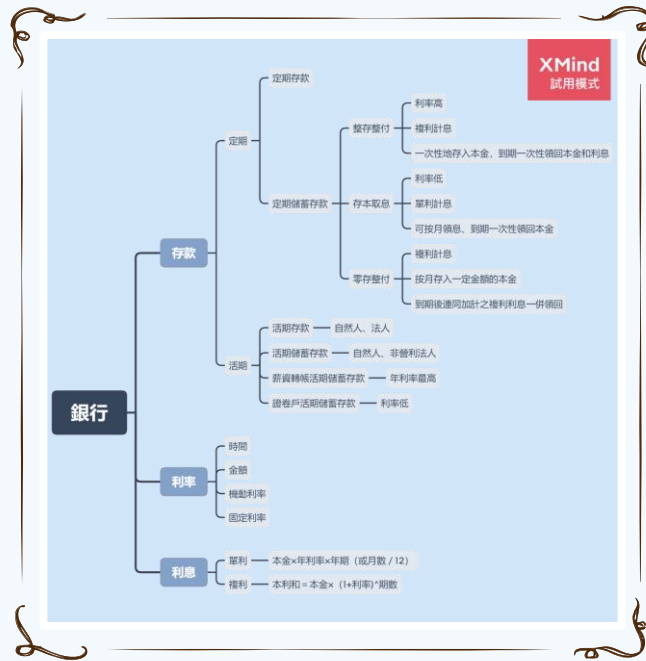
- 投資模擬
- 交易流程
- 成本計算

如何指導計畫撰寫



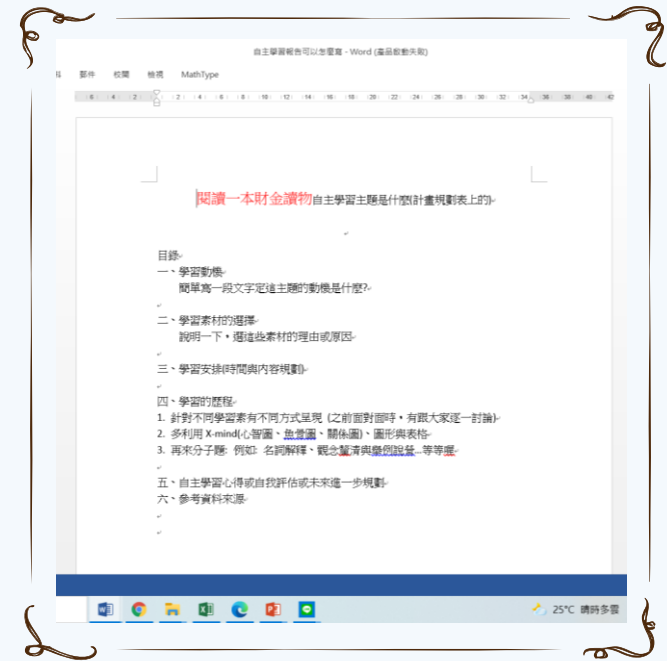
實體課程: 引導式主題(每次延伸)

線上陪伴: 善用追蹤修訂功能, 給索引與引導



閱讀一本書, 利用 X-mind 軟體製作數自己學習邏輯的心智圖

鼓勵手畫圖(從買屋到建築之夢)



非正式創意計畫書格式版
(隨心所欲但堅守規矩)

當學生遇到問題了，該怎麼辦？

到號子觀看案例



當學生想改變計畫時，該怎麼辦？

從租屋、買屋到設計建築案例

先給支持，
再探究更換
的原因

協助探索新
舊題材的差
異點

聽聽學生怎
麼說，確認
願意且能夠

要求了解變
更後的撰寫
情形

一學期自主學習的收斂過程





~~感謝聆聽~~