

「自主學習」 —帶領經驗談

靜宜大學 孫台鼎老師



我們這一群



背景說明

- ✓ 教育領域
- ✓ 共5位學生，4位高二女生，一位高一男生，均屬不同班級。



指導時間

- ✓ 第一次 2/26
- ✓ 第二次 3/12
- ✓ 第三次 3/26
- ✓ 第四次 5/7
- ✓ 第五次 5/14(參訪靜宜校園)
- ✓ 第六次 6/25(line群組會議)



帶領理念

- ✓ 自主學習、搭建鷹架的思考
- ✓ 五位一起進行，自行學習週別，可進行小組合作討論。



學習計畫內容

- ✓ 討論出學習願景：如何準備成為一位理想老師
- ✓ 指導老師進行一堂短講：教學的目標
- ✓ 觀察並整理出理想教師的條件
- ✓ 擬定訪問教師題綱並進行訪問
- ✓ 利用理想教師條件自我檢視，並提出在校時可以努力的方向。



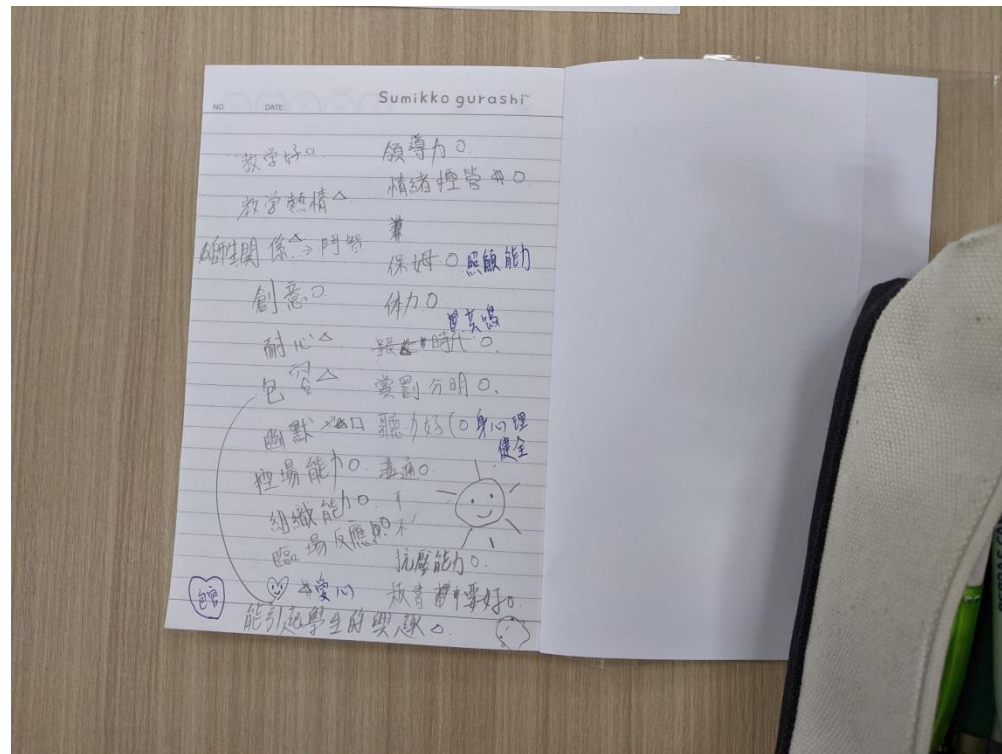
進行過程

- ✓ 學生自主學習過程



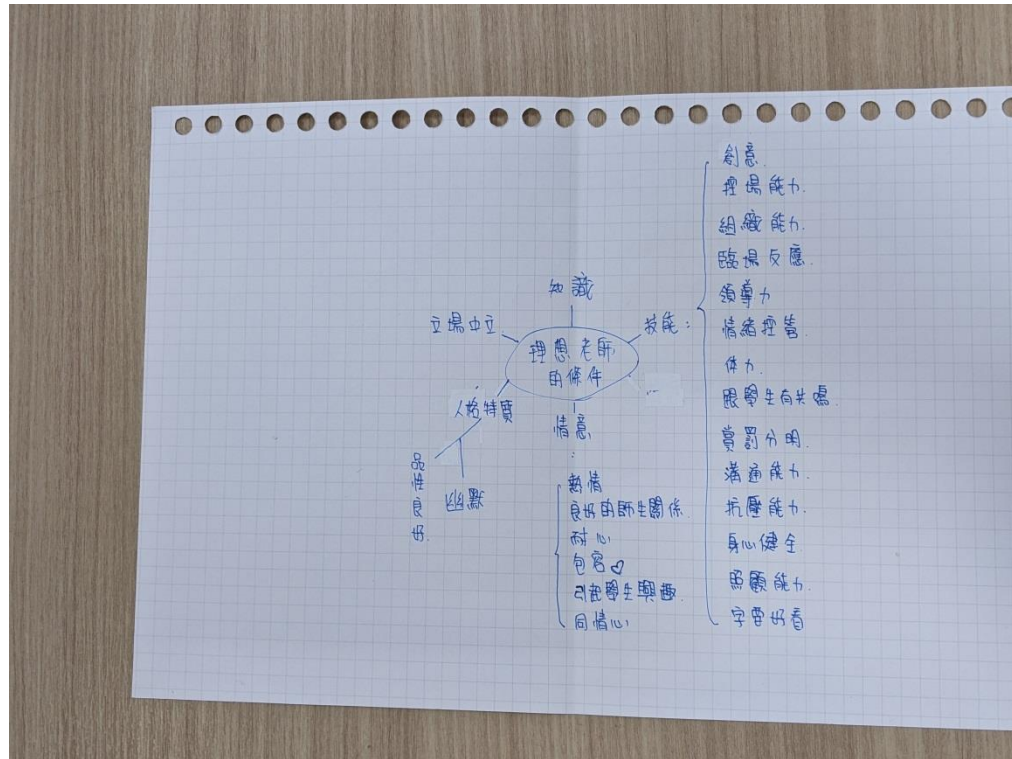
進行過程

- ✓ 利用腦力激盪隨想



進行過程

- ✓ 利用心智圖整理出理想老師的樣貌



學習動機的引發

- ✓ 議題生活化，從身邊及過去的老師開始觀察、回憶。
- ✓ 創造拜訪過去授業老師的機會
- ✓ 檢視自己的能力現況並思考與參與社團之間的關係
- ✓ 認識大學校園，參訪圖書館、師培中心。



帶領過程檢討

- ✓ 對學生的起點行為了解有限，故前幾週宜增加見面頻率，促進對學生的了解，以及建立與學生的關係。
- ✓ 師生相聚指導時間，學生學習效率佳，其餘週五自主學習時間較無法對所定目標進行探究。
- ✓ 討論完成之作業較無約束力完成。例如訪問教師僅2人完成。



帶領過程檢討

- ✓ 帶領學生多的話，應再確認合作學習是否可能，否則還是以個別指導為宜。
- ✓ 思考將帶領學生依對計畫主題動機高低加以分級，以利帶領老師時間的分配。
- ✓ 五月底後因疫情影響，未能及時提醒學生完成製作自主學習成果檔，未來要提高警覺，掌握時程。



【劉大偉的故事】

台灣首位迪士尼動畫師



劉大偉的故事對教育的啟發



追求想要的自己會更有動力



在小學和大學教育之間，
我們是否遺失了些重要的東西？

